

2021年3月15日
株式会社イオンファンタジー



0歳～15歳の子をもつ、全国の親6,116名に調査を実施。
第一回目のテーマは
「子どもの“あそび”と“まなび”への意識と実態」

「子どもの“あそび”と“まなび”への意識と実態」TOPICS

■ “あそび”と“まなび”の関連性

約半数以上の親が、“遊び”を通じて**子どもの能力が引き出されている**と実感！
一方で、現在の“遊び方”に満足していない人も、約半数。

■ 理想の“あそび”方と“あそび”への不満

理想の遊び方は、「友人と、公園で、身体を動かす遊び」。
コロナ禍の影響もあり、**運動不足など身体面への不満が大半。**

■ 習い事の実態

3歳までの子どもの約半数が、現在習い事をしている。
身につけさせたいのは、**認知能力よりも、非認知能力。**

■ 子どもの将来像

子育てのキーワードは自己肯定感！？
子どもになってほしい将来像は、「**自分に自信がある人**」。

株式会社イオンファンタジーの研究組織「エデュテイメント研究所」（以下、エデュテイメント研究所）は、2020年12月に全国の6,116人の親（0歳～15歳の子をもつ10代～60代）を対象に、「あそびとまなび」に関する調査を実施しました。

*エデュテイメント研究所とは、社外の専門家や研究機関と共創し、エデュテイメントに関する調査・研究や情報発信をする組織です。

エデュテイメント研究所の実施調査第一弾である本調査は、子どもの普段の遊びと学びに対する意識と実態を確認する目的で行いました。主な結果は以下の通りです。

<調査結果詳細>

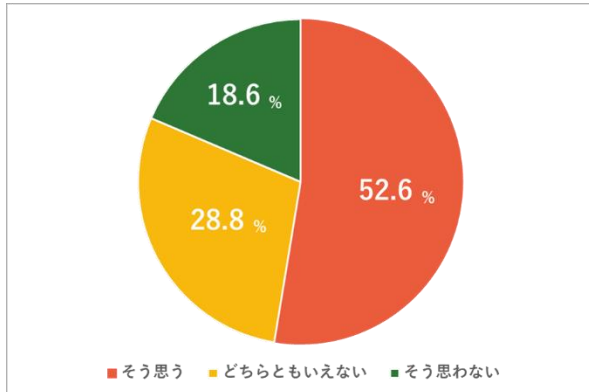
■ TOPIC①：親の半数が、**遊びを通して子どもの能力が引き出されている**と実感。

一方で、現在の“遊び方”に満足していない人も、約半数。

「あそび」における「まなび」の効果を確認するため、「遊びの体験を通じて、子どもの様々な能力が引き出されているか」について聞いたところ、親全体の52.6%が「実感している」と回答しました。いまの遊び方に満足していない親は、全体の56.5%。

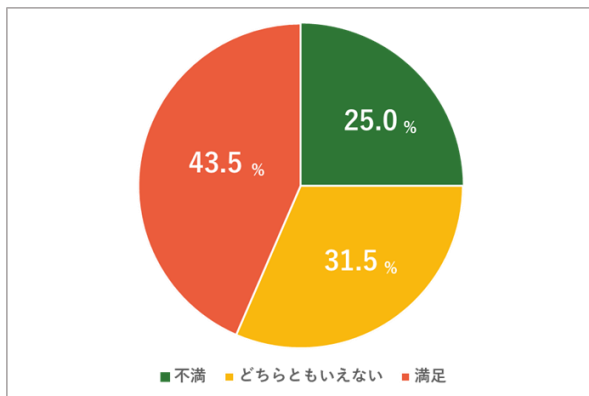
Q 遊びの体験を通じて、お子様（お孫様）の様々な能力が引きだされていると感じますか？（単一回答）／N=6,116

*0~4点「そう思わない」、5点「どちらともいえない」、6~10点「そう思う」と分類



Q お子様（お孫様）の現在の遊び（時間、場所、内容等）についてどの程度満足していますか？（単一回答）／N=6,116

*0~4点「そう思わない」、5点「どちらともいえない」、6~10点「そう思う」と分類



■TOPIC②：理想の遊び方は、「友人と、公園で、身体を動かす遊び」。

コロナ禍の影響もあり、運動不足など身体面への不満が大半。

コロナ禍の影響もあり、「運動不足などの身体面」「視力低下などの健康面」などへの不満が目立ちました。理想の遊び方については、子どもの年齢を問わず「体を動かす遊び」が最も多い結果となりました。

Q お子様（お孫様）の現在の遊びについて1番不満に感じているところはどれですか？（単一回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0~3歳の親 (n=1,767)	4~6歳の親 (n=1,621)	7~9歳の親 (n=1,451)	10~12歳の親 (n=844)	13~15歳の親 (n=248)
1	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>17.4</u>	衛生面 (汚れる・感染が 怖い等) <u>22.2</u>	衛生面 (汚れる・感染が 怖い等) <u>15.9</u>	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>21.0</u>	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>21.3</u>	時間面 (時間の消費・ 長時間の利用等) <u>24.2</u>
2	衛生面 (汚れる・感染が 怖い等) <u>14.1</u>	場所・スペース (場所がない・ 場所が狭い等) <u>15.6</u>	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>15.7</u>	場所・スペース (場所がない・ 場所が狭い等) <u>11.1</u>	時間面 (時間の消費・ 長時間の利用等) <u>15.3</u>	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>16.9</u>
3	場所・スペース (場所がない・ 場所が狭い等) <u>12.5</u>	身体面 (運動不足・ 疲れる等) <u>14.3</u>	場所・スペース (場所がない・ 場所が狭い等) <u>14.4</u>	時間面 (時間の消費・ 長時間の利用等) <u>10.2</u>	健康面 (ケガをしやす い・視力低下・ 成長を妨げる等) <u>10.0</u>	コミュニ ケーション面 (対話がない・ 少ない、面識の ない人との交流、 対人トラブル等) <u>12.5</u>
4	金銭面 (お金がかかる・ 使いすぎる等) <u>9.7</u>	コミュニ ケーション面 (対話がない・ 少ない、面識の ない人との交流、 対人 トラブル等) <u>10.9</u>	金銭面 (お金がかかる・ 使いすぎる等) <u>10.1</u>	健康面 (ケガをしやす い・視力低下・ 成長を妨げる等) <u>9.5</u>	場所・スペース (場所がない・ 場所が狭い等) <u>9.2</u>	金銭面 (お金がかかる・ 使いすぎる等) <u>10.9</u>
5	コミュニ ケーション面 (対話がない・ 少ない、面識の ない人との交流、 対人 トラブル等) <u>9.3</u>	安全面 (場所の安全・ モノの安全) <u>10.1</u>	安全面 (場所の安全・ モノの安全) <u>9.7</u>	金銭面 (お金がかかる・ 使いすぎる等) <u>9.4</u>	金銭面 (お金がかかる・ 使いすぎる等) <u>8.9</u>	健康面 (ケガをしやす い・視力低下・ 成長を妨げる等) <u>10.1</u>

*以下複数回答実施：身体面（運動不足・疲れる等）、安全面（場所の安全・モノの安全等）、コミュニケーション面（対話がない・少ない、面識のない人との交流、対人トラブル等）、時間面（時間の消費・長時間の利用等）、金銭面（お金がかかる・使いすぎる等）、健康面（ケガをしやすい・視力低下・成長を妨げる等）、教育面（悪い側面を感じる・役に立たない等）、情報面（不適切な情報が入る・セキュリティ等）、場所・スペース（場所がない、場所が狭い等）、衛生面（汚れる・感染が怖い等）、その他

Q ご自身が子どもにさせたい理想の遊びは「どこで、だれと、どんな遊び」ですか？

● どこで（複数回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0~3歳の親 (n=1,767)	4~6歳の親 (n=1,621)	7~9歳の親 (n=1,451)	10~12歳の親 (n=844)	13~15歳の親 (n=248)
1	公園 77.5	公園 80.8	公園 83.4	公園 81.4	公園 72.5	公園 45.2
2	自宅 39.1	自宅 48.1	自宅 40.7	自宅 31.4	学校の屋外 32.3	自宅 38.3
3	学校の屋外 24.1	ショッピングセンター 20.7	学校の屋外 22.4	学校の屋外 30.7	自宅 30.0	学校の屋外 36.3
4	友達の家 15.6	学童保育施設 19.0	友達の家 15.7	友達の家 14.1	友達の家 16.0	友達の家 17.3
5	ショッピングセンター 13.9	友達の家 16.8	ショッピングセンター 15.1	空き地 9.0	空き地 9.1	ショッピングセンター 14.5

*以下複数回答実施：自宅、友達の家、公園、学童保育施設、ショッピングセンター、ネットカフェ、自宅前の道路、空き地、学校の屋外（運動場など）、その他

● だれと（複数回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0~3歳の親 (n=1,767)	4~6歳の親 (n=1,621)	7~9歳の親 (n=1,451)	10~12歳の親 (n=844)	13~15歳の親 (n=248)
1	同年代のお友だち 82.5	同年代のお友だち 76.5	同年代のお友だち 82.4	同年代のお友だち 88.5	同年代のお友だち 87.8	同年代のお友だち 80.2
2	兄弟・姉妹 42.0	兄弟・姉妹 56.3	兄弟・姉妹 46.9	兄弟・姉妹 36.4	兄弟・姉妹 24.9	家族 21.0
3	家族 33.8	家族 42.5	家族 38.0	家族 27.4	家族 23.6	兄弟・姉妹 20.2
4	年上のお友だち・知り合い 20.8	年上のお友だち・知り合い 21.0	年上のお友だち・知り合い 24.1	年上のお友だち・知り合い 21.0	年上のお友だち・知り合い 19.7	年上のお友だち・知り合い 9.7
5	年下のお友だち・知り合い 16.2	たまたま同じ場所にいた人 18.2	年下のお友だち・知り合い 19.0	年下のお友だち・知り合い 16.3	年下のお友だち・知り合い 17.7	ひとり 8.5

*以下複数回答実施：ひとり、兄弟・姉妹、同年代のおともだち、年上のおともだち・知り合い、年下のおともだち・知り合い、たまたま同じ場所にいた人、家族、外国人、親戚、おじいちゃん・おばあちゃん、ペット・動物、その他

● どんな遊び（複数回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0~3歳の親 (n=1,767)	4~6歳の親 (n=1,621)	7~9歳の親 (n=1,451)	10~12歳の親 (n=844)	13~15歳の親 (n=248)
1	体を動かして遊ぶ 82.9	体を動かして遊ぶ 82.5	体を動かして遊ぶ 86.0	体を動かして遊ぶ 87.2	体を動かして遊ぶ 81.8	体を動かして遊ぶ 66.9
2	ボールを使って遊ぶ 46.6	ボールを使って遊ぶ 49.6	ボールを使って遊ぶ 50.0	ボールを使って遊ぶ 50.1	ボールを使って遊ぶ 42.4	ボールを使って遊ぶ 23.4
3	公園で遊ぶ 42.2	公園で遊ぶ 49.1	公園で遊ぶ 47.7	公園で遊ぶ 40.9	公園で遊ぶ 34.0	公園で遊ぶ 16.9
4	屋外の遊具を使って遊ぶ 35.2	おもちゃで遊ぶ 47.3	屋外の遊具を使って遊ぶ 41.0	屋外の遊具を使って遊ぶ 33.1	屋外の遊具を使って遊ぶ 27.8	映画・テレビを見る 15.7
5	おもちゃで遊ぶ 27.3	屋外の遊具を使って遊ぶ 41.6	おもちゃで遊ぶ 32.6	川や海など、自然の中で遊ぶ 20.4	川や海など、自然の中で遊ぶ 18.1	ゲームをする（テレビゲーム） 12.9

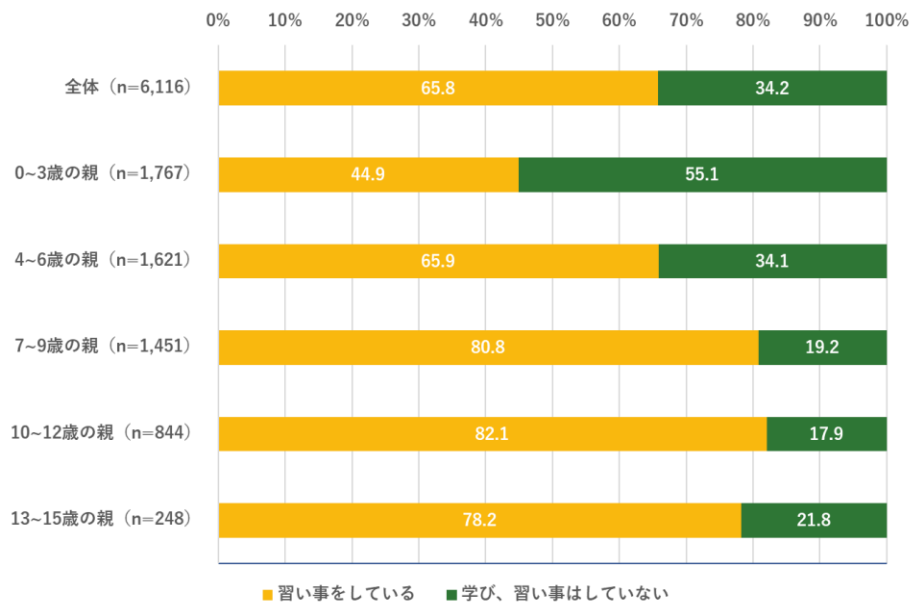
* 以下複数回答実施：おもちゃで遊ぶ、屋内の遊具で遊ぶ、体を動かして遊ぶ、ボールを使って遊ぶ、映画・テレビを見る、お買い物をする、ゲームをする（テレビゲーム）、スマホを使ってゲームをする、スマホを使って動画を見る、本や小説を読む、絵を描く・ぬりえをする、公園で遊ぶ、屋外の遊具を使って遊ぶ、川や海など、自然の中で遊ぶ、ごっこ遊び（おままごと）、ぬいぐるみ・人形で遊ぶ、歌・ダンス、自転車・三輪車など乗り物で遊ぶ、その他

■ TOPIC③：3歳までの子どもの約半数が、現在習い事をしている。

身につけさせたいのは、認知能力よりも、非認知能力。

子どもの約7割が、現在習い事をしていることがわかりました。特に、0～3歳の乳幼児期のうち半数、4～6歳になるとおよそ3分の2は、学び・習い事をしている実態が明らかになりました。また、習い事で身につけさせたい能力を聞いたところ、「継続力」「集中力」「運動能力」が上位にあがり、学力テストや偏差値などのように点数や指標などで明確に認知できる認知能力よりも、子どもの将来や人生を豊かにする一連の能力を求める傾向が浮き彫りになりました。

Q（学校・園以外で）お子様（お孫様）はどんな学び、どんな習い事をしていますか？（複数回答）



Q 前問で答えた学び・習い事を通じて、どのようなことを身につけさせたいですか？または、どのような能力を育みたいですか？（複数回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0～3歳の親 (n=1,767)	4～6歳の親 (n=1,621)	7～9歳の親 (n=1,451)	10～12歳の親 (n=844)	13～15歳の親 (n=248)
1	継続力 41.8	継続力 36.2	継続力 42.4	継続力 48.9	継続力 46.7	継続力 36.7
2	集中力 37.8	集中力 35.0	運動能力 41.4	集中力 41.1	集中力 43.0	集中力 33.9
3	運動能力 37.3	運動能力 33.7	集中力 37.7	運動能力 40.6	運動能力 39.5	運動能力 25.4
4	自己肯定感 28.7	自己肯定感 31.9	自己肯定感 30.4	忍耐力・我慢する力 29.6	忍耐力・我慢する力 28.7	判断力・決断力 25.0
5	忍耐力・我慢する力 27.2	忍耐力・我慢する力 25.2	忍耐力・我慢する力 28.0	自己肯定感 28.6	自己肯定感 25.1	忍耐力・我慢する力 25.0

* 以下複数回答実施：自己肯定感、継続力、読み書きする能力、言葉話す力・語彙力、記憶力、計算力、判断力・決断力、運動能力、ルールを守る倫理観、創造力、論理的思考力、集中力、忍耐力・我慢する力

■ TOPIC④ : 子育てのキーワードは自己肯定感！？

子どもになってほしい将来像は、「自分に自信がある人」。

子どもが小さい時ほど期待する将来像は多岐に渡り、多くの能力やスキルを小さい頃から身につけて欲しいという親の希望が反映された結果に。その中でも、「自己肯定感」「継続力」「倫理観」を身につけた人に育ててほしいという人が多く、社会的で生きていくための大事なスキルを学ばせたいと思う親心が、読み取れました。

Q 将来、お子様（お孫様）にどんな人になってほしいですか？（複数回答）／TOP5まで

	全体 (n=6,116)	0~3歳の親 (n=1,767)	4~6歳の親 (n=1,621)	7~9歳の親 (n=1,451)	10~12歳の親 (n=844)	13~15歳の親 (n=248)
1	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 69.8	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 74.9	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 71.4	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 68.6	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 63.0	自分に自信が持てる人 (自己肯定感) 61.7
2	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 60.8	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 62.1	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 61.6	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 62.0	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 58.3	目標を達成するために努力を継続できる人 (継続力) 59.7
3	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 54.3	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 53.3	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 55.8	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 56.6	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 51.8	人に迷惑をかけない人 (ルールを守る倫理観) 53.6
4	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 40.6	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 40.4	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 42.0	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 41.3	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 36.5	物事を冷静に考え正しい判断ができる人 (判断力・決断力) 48.4
5	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 37.0	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 39.1	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 39.1	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 36.3	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 32.9	言葉の意味を理解し話せる人 (言葉を活す力、語彙力) 36.3

* 以下複数回答実施：自分に自信が持てる人（自己肯定感）、目標を達成するために努力を継続できる人（継続力）、勉強をするのが苦にならない人（読み書きする力）、言葉の意味を理解し話せる人（言葉を活す力・語彙力）、物事を正確に記憶し表現できる人（記憶力）、計算など数字が得意な人（計算力）、物事を冷静に考え正しい対応ができる人（判断力・決断力）、運動神経がよい人（運動能力が高い）、人に迷惑をかけない人（ルールを守る倫理観）、新しいアイデア・価値を生み出せる人（創造力）、問題の解決の過程を考え、最適な選択肢を判断できる人（論理的思考力）、一つの事柄に注意を集中して物事に取り組める人（集中力）、辛さや苦しみなどの感情に耐え抑えることができる人（忍耐力・我慢する力）

■ 『エデュテイメント研究所』とは

エデュテイメント研究所は、株式会社イオンファンタジーが設置する「あそび」における「まなび」の効果を研究するための研究組織です。

より楽しく学習効果の高い「あそび×まなび」のエデュテイメントコンテンツを提供していくために、様々な要素により学習効果が異なる「あそび」について調査・研究し、エデュテイメントの可能性を広げてまいります。

今後も、『「あそび」の中にたくさんの「まなび」がある』という想いを共有する社外の専門家や研究機関と共創することで、「あそび」の学習効果を明らかにし、発信してまいります。

■ イオンファンタジーは「世界中に『あそび×まなび』を届けるエデュテイメント企業」を目指します

イオンファンタジーが考えるエデュテイメントとは、エンターテインメント（あそび）とエデュケーション（まなび）がひとつになった体験。世界中に楽しい『あそび×まなび』を届けるエデュテイメント企業を目指し、あそびとまなびの融合で、お子さまが夢中に楽しみながら、こころ・あたま・からだに成長する体験を提供してまいります。

あそび!? まなび!? イオンファンタジーのエデュテイメントサイト：

<https://www.fantasy.co.jp/edutainment/>



<p>だれのうんち?</p>  <p>Whose poo?</p> <p>うんちしながら、うんちを学ぼう。トイレ専用カレンダー!</p> <p>なにを食べる?どんな動物?「誰」に見立てたカレンダーで、さまざまな食物が消化される過程を遊びながら、うんちの姿を想像しよう。多様な動物の食生活を、楽しいイラストと言葉で教えてくれる。おうちのトイレが、かつてない学びの場になる!</p>	<p>グリッドエアホッケー</p>  <p>GRID AIR HOCKEY</p> <p>自分で育てる、自分が育つ。エアホッケーの未来形。</p> <p>自由自由にアレンジできるステージと、個性豊かなスマッシャーたち。お馴染みのエアホッケーを、楽しみかた無限大の教育マシンへとアップデートしました。戦略を考える。試行錯誤する。画面と身体の新しい使い方を体験しよう。</p>	<p>ビヨヨンド</p>  <p>Beyond</p> <p>成功体験が、つぎの成功体験を連れてくる。</p> <p>あらゆる運動のベースとなる基礎運動のスキルを、楽しみながら身につけられます。独自の高反発エアマットのうえで、いつもより高く跳んだり、素早く動いたり、成功体験を繰り返すことで、体力だけでなく、自信も培われています。</p>
<p>ファンペッカ</p>  <p>FANPEKKA</p> <p>フィンランドに学ぶ、変化に強い子の育て方。</p> <p>エデュテイメント大賞、フィンランド。その文化や知育メソッドをふんだんに盛り込んだ、一大テーマパークをつくりました。「魔法にかかったフィンランドの国」をモチーフにした空間が自由な発想を引き出し、「変化への対応力」を育てます。</p>	<p>にこはびきっず</p>  <p>にこはびきっず</p> <p>Eテレのあのキャラクターと、あそべる。まなべる。</p> <p>NHK Eテレの人気番組の世界がここに。子どもたちが大好きなあのキャラクターたちに親しみながら、考えたり、からだを動かしたりできる場所。あそびとまなびをミックスしたさまざまなコーナーで、からだ・こころ・あたまを育てます。</p>	<p>スキッズガーデン</p>  <p>SKIDS GARDEN</p> <p>可愛い子には、冒険させよう。親離れをもっと楽しく。</p> <p>親と離れて、子どもたちだけで遊ぶ場所。ときには知らない友だちと出会って一緒にあそぶことも。専門教育を受けたプレイリーダーや、保育士・幼稚園教諭の資格を持ったスタッフのサポートで、楽しく「親離れ」を進めましょう。</p>

あそびなのか!? まなびなのか!? 夢中になって楽しむうちに、子どもの能力が最大限に引き出される。不思議「?」と驚き「!」のあいだを何度も行き来するなかで、こころ・あたま・からだ成長してゆく。あそびの力を誰よりも知っているイオンファンタジーだからこそ生み出せる、そんな体験を追求していきたい。学校で勉強する科目にとどまらず、「そんなものもありか!」という分野までエデュテイメントにしてみせます。この世界のすべては、まだまだあそべるし、もっとまなべる。見たことのない子どもの表情と出会いませんか。

あそび
まなび

株式会社イオンファンタジー

<調査概要>

タイトル：「遊びと学び」に関する調査
 調査手法：WEB アンケート調査
 実施主体：株式会社イオンファンタジー「エデュテイメント研究所」
 調査時期：2020年12月
 対象エリア：全国
 調査対象：10～60代の子どもまたは孫のいる保護者
 サンプル数：6,116 サンプル

本リリースで公開した結果は、本調査の一部です。より詳しい結果や、その他の調査結果を知りたい方は、下記よりお問い合わせください。

以上

報道関係連絡先：
 株式会社イオンファンタジー 広報・IR室 圓藤（エンドウ）、山本、飯沼
 TEL：043-212-6188
 公式HP：<https://www.fantasy.co.jp/> Mail：koho_ir@aeonfantasy.jp